

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Грязовецкий политехнический техникум»

Согласовано:

Генеральный директор

АО «Центр «Заря»

 Масленников А.В.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ВПОУ ВО «Грязовецкий
политехнический техникум»

 /А. С. Маслов/

« 28 » августа 2020 года

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 «БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по профессии 35.01.15

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
в сельскохозяйственном производстве

Грязовец

2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве»

Организация-разработчик:

БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

Разработчик:

Черкашнев Александр Иванович, преподаватель бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Грязовецкий политехнический техникум»

Заключение

рассмотрено и одобрено цикловой комиссией общеобразовательных, общегуманитарных и социально-экономических дисциплин бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Грязовецкий политехнический техникум»

протокол № ____1____ от « 28 » августа 2020 г.

Председатель комиссии _____  Е. В. Зиновьева

Согласовано

Зам. директора по ОМР _____  Е. А. Ткаченко
« 28 » августа 2020 г.

Рецензия
на программу общепрофессиональной учебной дисциплины
ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности»
Преподавателя БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»
Черкашнева Александра Ивановича

Программа учебной дисциплины ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности», является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве». Программа составлена на 99 часов максимальной нагрузки, в том числе 68 часов обязательной нагрузки и 31 час самостоятельной работы студентов.

Программа общепрофессиональной дисциплины содержит следующие разделы:

1. паспорт программы учебной дисциплины
2. структура и примерное содержание учебной дисциплины
3. условия реализации программы учебной дисциплины
4. контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и соответствует принципу единства теоретического и практического обучения. Программа дает возможность осваивать основные знания электромонтеру по ремонту и обслуживанию электрооборудования о прогнозировании развития событий и оценке последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; об основных видах потенциальных опасностей и их последствиях в профессиональной деятельности и быту, о принципах снижения вероятности их реализации; об основах военной службы и обороне государства; о задачах и основных мероприятиях гражданской обороны; овладевать умением предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; развивать техническое мышление; воспитывать ответственность за решения в деятельности электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Дисциплина ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами ОПОП. В свою очередь

знания и умения по дисциплине ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности» необходимы при изучении профессионального модуля ПМ 01. «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок», ПМ.02 «Обслуживание и ремонт электропроводок», ПМ.03 «Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры», ПМ.04 «Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4кВ и 10кВ».

Разделы общепрофессиональной дисциплины ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности» содержат темы и практические занятия по данным темам, с указанием количества часов. Наблюдается последовательность изучения тем дисциплины.

Комплекс форм и методов контроля позволяет объективно оценить результаты освоения общепрофессиональной дисциплины. Распределение объема времени позволяет освоить содержание теоретического материала, получить практический опыт.

Требования к кадровому обеспечению позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного специалиста. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение практических занятий. В программе профессиональной дисциплины представлен перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы.

В результате изучения дисциплины студент сможет применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности.

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности» составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

Генеральный директор АО Племзавод «Заря» Масленников Александр Васильевич



_____/А.В. Масленников/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности»

Программа разработана на основе:

приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в редакции от 29 июня 2017 года) с изменениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября 2020 г.

Федерального закона от 08.06.2020 № 164-ФЗ "О внесении изменений в статьи 71-1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, приказ от 02 августа 2013 г. N 892 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 09 апреля 2015 г. № 391);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464" (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59771);

Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (ФГАУ «ФИРО» от 10 апреля 2014 г.);

федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020– 2021 учебный год

1.1. Область применения программы

2 – 3 курс группа 217-317

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 892.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части, реализация образовательной программы, завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» имеет междисциплинарные связи с такими дисциплинами ОПОП, как «История», «Физическая культура», «Химия», «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства: задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате изучения учебной дисциплины студент должен овладеть компетенциями:

общими

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

профессиональными:

ПК 1.3. Выполнять ремонт силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.

ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.

ПК 2.2. Выполнять ремонт внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.

ПК 3.1. Выполнять наладку электродвигателей, генераторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.

ПК 3.2. Выполнять капитальный ремонт электродвигателей генераторов, трансформаторов.

ПК 3.3. Устранять неисправности в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.

ПК 4.1. Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 0,4 кВ.

ПК 4.2. Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 10 кВ.

ПК 4.3. Выполнять монтаж трансформаторных подстанций напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.

ПК 4.4. Выполнять техническое обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.

ПК 5.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 5.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 5.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 5.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 5.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 5.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 99 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 31 час.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	36
Контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся	31
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень условия
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайная ситуация (Ч.С) мирного и военного времени и организация защиты населения.		37	
Тема 1.1. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных Ч.С. и стихийные бедствия.	Содержание учебного материала.	10	2
	1. Общая характеристика Ч.С. природного и техногенного характера. Источники возникновения Ч.С., классификация по масштабам, порядок выявления и оценка обстановки. 2. Современные средства массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. 3. Химическое, биологическое оружие и их характеристика.	2	
	Практические занятия Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных ЧС и стихийных бедствиях.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Изучение федерального закона №68 Ф.З. «О защите населения и территории от Ч.С. природного и техногенного характера» 2. Постановление Правительства Р.Ф. №738 01.07.1995г. «О порядке подготовки населения в области защиты от Ч.С.»		
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от Ч.С. мирного и военного времени.	Содержание учебного материала.	12	2
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидация Ч.С. (Р.С. Ч.С.), её цель, история создания и задачи. 2. Право и обязанности граждан в области защиты от Ч.С., силы и средства РСЧС. Основные виды потенциальных опасностей на производстве. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.	2	
	Практические занятия Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	
	1. Изучение федерального Закона РФ №116ФЗ «О промышленной безопасности опасных		

	производственных объектов», №129ФЗ.		
Тема 1.3. Задачи и основные мероприятия Г.О., способы защиты от ОМП и Ч.С. мирного времени и военного времени.	Содержание учебного материала	15	2
	1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от Ч.С. Применение средств индивидуальной защиты (СИЗ) в Ч.С., их назначение и порядок использования, подбор размеров. Предназначение, устройство и порядок использования инженерных сооружений Г.О. для защиты населения от Ч.С. 3. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий, обязанности граждан при эвакуации. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в зонах Ч.С. их особенности. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	4	
	Практические занятия Задачи и основные мероприятия ГО, способы защиты от ОМП и ЧС мирного времени и военного времени.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение федерального закона №69 ФЗ «О пожарной безопасности» 2. Изучение федерального закона №28 ФЗ «О гражданской обороне» 3. Изучение федерального закона «О борьбе с терроризмом»	5	
Раздел 2 Основы военной службы		54	
Тема 2.1. Основы военной службы и обороны государства.	Содержание учебного материала	16	2
	1. Национальная безопасность Р.Ф. Основные угрозы национальной безопасности. Военная доктрина Р.Ф. Обеспечение военной безопасности, военная организация государства, её руководство. 2. Виды вооружённых сил (В.С.), их предназначение и состав, наиболее подходящие военно-учётные специальности в данных видах соответствующие по учебной специальности. 3. Отдельные рода войск центрального подчинения, их предназначения и состав, наиболее подходящие военно-учётные специальности в них, соответствующие	6	

	полученной специальности. Специальные войска, не входящие в состав В.С.Р.Ф., наличие в них ВУС, соответствующих полученной специальности. Воинские звания В.С. Р.Ф. Военная форма одежды. Борьба с терроризмом. Противодействие экстремизму и терроризму.		
	Практические занятия	6	
	Тема: Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Изучение федерального закона «О безопасности» 2. Изучение федерального закона «Об обороне»		
Тема 2.2. Организация и порядок призыва граждан на воинскую службу, и поступление на неё в добровольном порядке.	Содержание учебного материала	10	2
	1. Правовые основы военной службы. Прохождение военной службы по призыву, освобождение от военной службы, порядок предоставления отсрочек. 2. Прохождение военной службы по контракту, альтернативная гражданская служба. Краткая характеристика военной службы. Воинская дисциплина, её роль в обороноспособности страны.	4	
	Практические занятия Тема: Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации. 1) Определение правовой основы военной службы. 2) Основы военной службы и обороны государства.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Изучение федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» с изменениями и дополнениями.	2	
Тема 2.3. Перечень военно-учётных специальностей (ВУС) и родственные среды них в	Содержание учебного материала	8	2
	1. Требования к призывникам с учётом специфики видов и родов войск. 2. Рекомендация молодёжи по выбору рода войск и подготовки к военной службе. 3. Перечень ВУС, по которым осуществляется подготовка граждан в образовательных учреждениях СПО и сопутствующих им	6	

соответствии с полученной специальностью.	классов основных, сходных воинских должностей. Адаптация к условиям военной службы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Изучение федерального закона «О статусе военнослужащих».		
Тема 2.4.Основные виды вооружения, военной техники состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются ВУС, родственные специальностям СПО.	Содержание учебного материала	10	2
	1. Организация, вооружение и боевая техника мотострелкового (танкового) отделения, взвода. 2. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. 3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих и область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	2	
	Практические занятия Тема. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Изучение федерального закона «О безопасности»	2	
Тема 2.5. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Содержание учебного материала	10	2
	1. Воинский коллектив и его роль в обеспечение боеспособности воинского подразделения. Требования устава к отношению между военнослужащими. 3. Воинская дисциплина, её роль в поддержании боеготовности подразделения. Краткая характеристика военной службы, её особенностей перед другими государственными службами.	2	
	Практические занятия Тема: Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение статей устава внутренней службы «Отношения военнослужащих». 2. Изучение статей дисциплинарного устава «Что обязывает воинская дисциплина и чем она достигается».	4	
Раздел 3. Основы знаний и здорового образа жизни.		6	
Тема 3.1. Здоровый образ жизни, как необходимое условие сохранения укрепления здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала	6	2
	1. Здоровье человека и здоровый образ жизни. 2. Факторы, формирующие здоровье и факторы, разрушающие здоровье. 3. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Изучение правил оказания первой помощи пострадавшим при ранениях, травмах.		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.		2	
Итого	Максимальная Обязательная Самостоятельная	99 68 31	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- столы ученические в комнате
- кафедра
- стулья мягкие
- доска ученическая
- светильники
- шторы
- плакаты по ОВС
- плакаты по защите от ОМП
- плакаты по охране труда
- плакаты по оказанию первой медицинской помощи.

Технические средства обучения:

- проектор
- системный блок
- монитор
- экран для проектора

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Безопасность жизнедеятельности (СПО). Учебник : В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2019. — 282 с.

Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2018. — 290 с. — Для СПО.

Н.В. Косолапов, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. Безопасность жизнедеятельности. Издательский центр Академия, год издания 2018

Дополнительные источники:

1. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г.Я. Ястребов; под редакцией Б.В. Карабухина. Изд. 3 –е. – Ростов на Дону: Феникс, 2018.

2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2017. – 608 с.

Нормативно-правовые источники:

1. Федеральный закон № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. Федеральный закон N 28-ФЗ "О гражданской обороне"
3. Указ Президента РФ N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"
4. Постановление Правительства РФ № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
5. Федеральный закон № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
6. Федеральный закон № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
7. Федеральный закон № 53-ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе»
8. Федеральный закон N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"
9. Постановление Правительства РФ № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
10. Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Утвержден указом Президента Российской Федерации № 1495.

Интернет - ресурсы:

obj.ru Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь

bezopasnost.edu66.ru Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ

bgd.udsu.ru Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности

econavt.ru/bait Электронный журнал "Без Аварий и Травм" (БАиТ) посвящен актуальным вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности в сфере производства и на автомобильном транспорте

elib.ispu.ru/library/lessons/Diakov/index.htm Курс лекций по БЖД

gazeta.asot.ru Безопасность Труда и Жизни. Сетевая версия газеты

hsea.ru Документы и вакансии по охране труда и промышленной безопасности

novtex.ru/bjd Журнал "Безопасность жизнедеятельности"

ohrana-bgd.narod.ru Охрана труда и БЖД

otipb.ucoz.ru Справочник Охрана труда и пожарная безопасность

rrohby.ru ФГУЗ «Российский Регистр Потенциально Опасных Химических и Биологических Веществ» Роспотребнадзора России

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнение обучающихся контрольных работ, индивидуальных заданий, ответов при опросе домашнего задания.

Результаты обучения (Освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
1	2
<u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим;	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- Устного и письменного опроса;- Самостоятельной работы;- Решением ситуационных задач;- Тестирование по темам;- Написание рефератов;- Создание презентаций по выбранной тематике. <p>- Письменные работы по каждому разделу дисциплины.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none">- результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных заданиях и самостоятельные работы;- оформление документов согласно эталона. <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- Устного и письменного опроса;- Самостоятельной работы;- Решением ситуационных задач;- Тестирование по темам;- Написание рефератов;- Создание презентаций по выбранной тематике. <p>- Письменные работы по каждому разделу дисциплины.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме</p>

<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>дифференцированного зачета</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных заданиях и самостоятельные работы; - оформление документов согласно эталона.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p> <p>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>ПК 1.3. Выполнять ремонт силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять ремонт внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.</p> <p>ПК 3.1. Выполнять наладку электродвигателей, генераторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять капитальный ремонт электродвигателей генераторов, трансформаторов.</p> <p>ПК 3.3. Устранять неисправности в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.</p> <p>ПК 4.1. Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 0,4 кВ.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять монтаж воздушных</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>линий напряжением 10 кВ.</p> <p>ПК 4.3. Выполнять монтаж трансформаторных подстанций напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.</p> <p>ПК 4.4. Выполнять техническое обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.</p> <p>ПК 5.1. Управлять автомобилями категории "С".</p> <p>ПК 5.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.</p> <p>ПК 5.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.</p> <p>ПК 5.5. Работать с документацией установленной формы.</p> <p>ПК 5.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--